

*Estimado Director:*

*Gracias por participar en este estudio. Este cuestionario solicita información sobre:*

- Antecedentes del centro*
- Gestión de centro*
- Plantel docente*
- Pruebas y evaluaciones*
- Grupos de atención focalizada*
- Clima de centro*

*Esta información permite examinar las similitudes y diferencias entre grupos de Centros educativos con la finalidad de delimitar el contexto educativo de los estudiantes evaluados por PISA. Por ejemplo, la información suministrada ayudará a establecer qué efecto podría tener sobre el desempeño de los estudiantes la disponibilidad de recursos, tanto dentro del país como fuera de él.*

*El cuestionario debería ser completado por el Director de centro o quien él designe. Debería tomar aproximadamente 60 minutos completarlo.*

*Algunas preguntas requieren conocimientos específicos. **Usted puede solicitar ayuda para responder esas preguntas.***

*Si no conoce la respuesta exacta para alguna de ellas, responda con la que considere más adecuada considerando los fines del estudio.*

*Tenga en cuenta que el botón para avanzar a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos puede que tenga que desplazarse hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón.*

*Sus respuestas serán combinadas con las de otros directores para calcular totales y promedios en los cuales ninguna persona será identificada.*

***Todas sus respuestas serán mantenidas estrictamente confidenciales.***

*Para responder a las preguntas de este cuestionario considere las siguientes definiciones:*

*Asignaturas de Ciencias Naturales incluye todos los cursos de ciencia referidos a las asignaturas de física, química, biología, geología, astronomía, ciencias aplicadas y tecnología ya sea que se enseñen en el currículo como asignaturas de ciencias separadas o en una única asignatura "Ciencia integrada". NO incluye temas relacionados con matemática, psicología, economía, ni los posibles temas de Ciencias de la Tierra incluidos en los cursos de geografía.*

*Si su centro no ofrece 1er año de bachillerato entonces responda a las preguntas de este cuestionario para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.*

## Antecedentes del centro

**¿Cuál de las siguientes definiciones describe mejor a la comunidad en la que se encuentra ubicado su Centro Educativo?**

*(Seleccione una respuesta.)*

Un pueblo o localidad rural (menor de 3.000 habitantes)

SC001Q01TA01

☐

Una ciudad pequeña (de 3.000 a 15.000 habitantes)

SC001Q01TA02

☐

Una ciudad mediana (de 15.000 a cerca de 100.000 habitantes)

SC001Q01TA03

☐

Una ciudad (de 100.000 a cerca de 1.000.000 habitantes)

SC001Q01TA04

☐

Una ciudad grande (con más de 1.000.000 habitantes)

SC001Q01TA05

☐

**Al 1º de abril de 2015, ¿cuál era la matrícula (número de estudiantes) del Centro Educativo?**

*(Ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno.)*

Número de varones:

SC002Q01TA01

Número de mujeres:

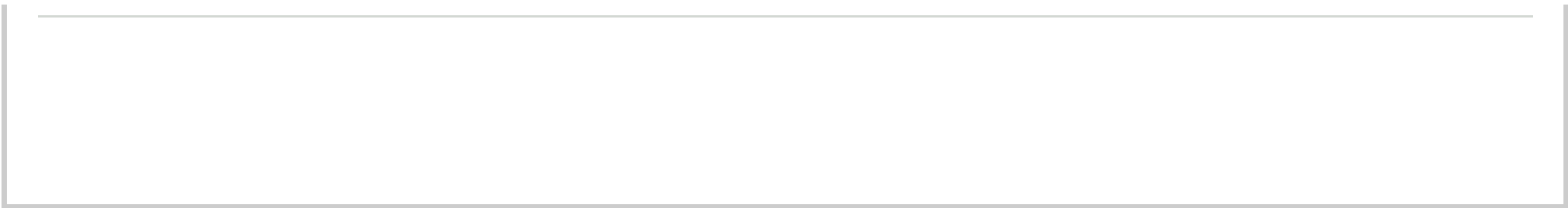
SC002Q02TA01

**¿Cuál es el tamaño promedio de las clases de Idioma Español y/o Literatura en 1er año de Bachillerato (4º grado) en este centro?**

*(Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años esté inscripta.)*

*(Seleccione una respuesta.)*

15 estudiantes o menos	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 estudiantes	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 estudiantes	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 estudiantes	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 estudiantes	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 estudiantes	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 estudiantes	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 estudiantes	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Más de 50 estudiantes	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>



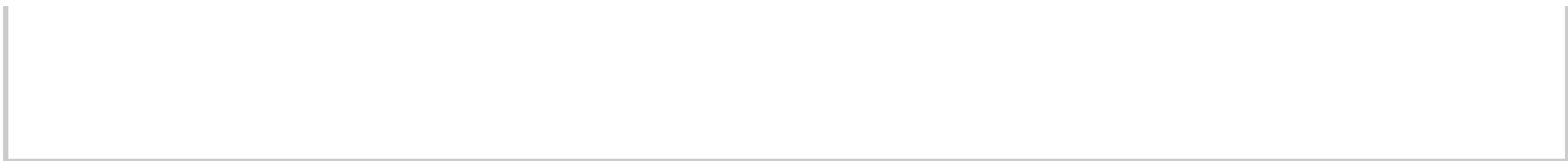
**El objetivo de la siguiente serie de preguntas es recoger información sobre la relación estudiante-computadora para los estudiantes en el 1er año de bachillerato de su centro educativo.**

*Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años esté inscripta.*

*Responda a esta pregunta en base a los recursos propios del centro educativo y NO en base a las computadoras Ceibal que puedan tener los estudiantes y docentes de su centro.*

*(Ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno.)*

	Número
¿En su Centro, cuál es el número total de estudiantes de 1er grado de Bachillerato?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántas computadoras hay disponibles para estos estudiantes con propósitos educativos?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántas de estas computadoras están conectadas a Internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántas computadoras portátiles, laptops o tablets hay disponibles en total en su centro educativo?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántos pizarrones electrónicos hay disponibles en total en su centro educativo?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántos cañones hay disponibles en total en su centro educativo?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántas computadoras con conexión a internet hay disponibles <b>para los profesores</b> <u>en su centro</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>





**En este año escolar, ¿cuál de las siguientes actividades ofrece su Centro Educativo a los estudiantes de 1er año de Bachillerato?**

*(Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta. )*

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Banda, orquesta o coro	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Clase de teatro o clase de música	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Anuario, periódico o revista	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Voluntariado o actividades de servicio, ej. “Un techo para mi país”	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Club de Ciencias	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Competencias en Ciencias (ej. Olimpíadas de Química)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Club de ajedrez	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Club enfocado en informática/Tecnologías de la Información y la Comunicación	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>

Club de artes o actividades artísticas

SC053Q09TA01  
☐

SC053Q09TA02  
☐

Equipos de deportes o actividades deportivas

SC053Q10TA01  
☐

SC053Q10TA02  
☐

Charlas o cursos de Educación Sexual

SC053Q11TA01  
☐

SC053Q11TA02  
☐

**¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta para el departamento o sala de Ciencia de su centro educativo?**

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En comparación con otros departamentos, el departamento de Ciencias Naturales de nuestro centro está bien equipado.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Si alguna vez tenemos algunos fondos extra nuestro centro, una gran parte va para la mejora de la enseñanza de asignaturas de Ciencias Naturales.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Los profesores de las asignaturas de Ciencias Naturales del centro están entre los miembros del personal mejor formados.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Comparado con otros centros similares, tenemos un laboratorio bien equipado.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
El material para actividades prácticas en las asignaturas de Ciencias Naturales está en buenas condiciones.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Tenemos suficiente material de laboratorio que todos los cursos pueden utilizar regularmente.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Tenemos personal extra de laboratorio que apoya la enseñanza en las asignaturas de Ciencias Naturales.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro gasta dinero extra en actualizar el equipamiento para las asignaturas de Ciencias Naturales.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



**Para estudiantes de 1º año de Bachillerato, ¿su centro educativo proporciona la siguiente ayuda para estudiar?**

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Salón donde los estudiantes pueden hacer sus deberes	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal para ayudar con los deberes	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

## Gestión de centro

**A continuación se presentan afirmaciones acerca de su gestión en este Centro. Indique la frecuencia de las siguientes actividades y comportamientos en su escuela durante este año lectivo.**

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>No ocurrieron</i>	<i>1-2 veces durante el año</i>	<i>3-4 veces durante el año</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Una vez por semana</i>	<i>Más de una vez por semana</i>
Utilizo los resultados de actuación de los estudiantes para desarrollar los objetivos educativos del Centro.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Me aseguro de que las actividades de desarrollo profesional de los docentes estén en concordancia con los objetivos educativos del Centro.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Me aseguro de que los profesores trabajen de acuerdo a los objetivos educativos del Centro.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Promuevo prácticas de enseñanza basadas en la investigación educativa reciente.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Elogio a los docentes cuyos estudiantes son activos participantes en el proceso de aprendizaje.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Cuando un docente tiene problemas en su clase, tomo la iniciativa de discutir el asunto.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Llamo la atención de los profesores hacia la importancia del desarrollo de las capacidades críticas y sociales de los alumnos.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Presto atención al comportamiento que tiende a	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

perturbar el trabajo en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proveo al plantel docente de oportunidades para participar en la toma de decisiones del Centro.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Comprometo a los docentes a colaborar en la construcción de una cultura institucional de mejora continua.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Solicito la participación de los docentes en la revisión de las prácticas de gestión.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Cuando un profesor plantea un problema de aula, lo resolvemos juntos.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Discuto con los docentes los objetivos académicos del centro en reuniones de coordinación.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>



**En su Centro Educativo, ¿quién tiene una responsabilidad considerable en las siguientes tareas?**

*(Seleccione tantas casillas como considere necesarias en cada fila.)*

	<i>Directores</i>	<i>Profesores</i>	<i>Consejo Directivo del Centro Educativo</i>	<i>Los cuerpos inspectivos regionales</i>	<i>Las autoridades nacionales (Codicen y Consejos Desconcentrados o Inspectores Nacionales)</i>
Seleccionar profesores para su contratación.	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Despedir profesores.	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Establecer el salario inicial de los profesores.	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Determinar los incrementos de salario de los profesores.	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Formular el presupuesto del Centro Educativo.	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Decidir sobre las asignaciones del presupuesto dentro del Centro Educativo.	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Establecer las políticas de disciplina para los estudiantes.	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Establecer las políticas de evaluación de estudiantes.	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>

Aprobar la admisión de estudiantes al Centro.

SC010Q09TA01

☐

SC010Q09TB01

☐

SC010Q09TC01

☐

SC010Q09TD01

☐

SC010Q09TE01

☐

Elegir qué libros de texto se usan.

SC010Q10TA01

☐

SC010Q10TB01

☐

SC010Q10TC01

☐

SC010Q10TD01

☐

SC010Q10TE01

☐

Determinar el contenido de los cursos.

SC010Q11TA01

☐

SC010Q11TB01

☐

SC010Q11TC01

☐

SC010Q11TD01

☐

SC010Q11TE01

☐

Decidir qué cursos se ofrecen.

SC010Q12TA01

☐

SC010Q12TB01

☐

SC010Q12TC01

☐

SC010Q12TD01

☐

SC010Q12TE01

☐

## ¿Con qué frecuencia los siguientes factores son considerados cuando se admiten estudiantes en su Centro?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Siempre</i>
Registro de la actuación académica del estudiante (incluyendo pruebas de ubicación en niveles)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Recomendación de los centros educativos de los que provienen	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Aprobación por parte de los padres a la filosofía religiosa o educativa del Centro	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Si el estudiante requiere o esté interesado en un programa especial	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Preferencia dada a los miembros de las familias de los estudiantes actuales o ex alumnos del Centro	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Residencia en un área particular	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Otro	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

**¿Es su centro educativo público o privado?**

*(Seleccione una respuesta.)*

Centro educativo público

*(Este es un centro gestionado directa o indirectamente por una autoridad de educación pública o agencia de gobierno.)*

SC013Q01TA01

☐

Centro educativo privado

*(Este es un centro gestionado directa o indirectamente por una organización no gubernamental, por ejemplo, una iglesia, ONG, empresa privada u otra institución privada.)*

SC013Q01TA02

☐

## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

**¿Qué tipo de organización dirige su centro educativo?**

*(Seleccione una respuesta.)*

---

Una iglesia u otra organización religiosa

SC014Q01NA01

☐

Otra organización sin fines de lucro

SC014Q01NA02

☐

Una organización con fines de lucro

SC014Q01NA03

☐

---

**En un año escolar típico, ¿aproximadamente qué porcentaje del total de sus recursos proviene de las siguientes fuentes?**

*Si usted está respondiendo por un liceo público o una escuela técnica, por favor, tenga en cuenta la totalidad de recursos necesarios para que el centro educativo funcione. Esto implica considerar las remuneraciones de docentes y funcionarios, los fondos para mantenimiento, el pago de la luz y todos los demás gastos que corresponda realizar para el funcionamiento del centro educativo.*

*(Ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si ningún ingreso proviene de esa fuente.)*

	%
Gobierno (local, regional, o nacional)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Cuotas de estudiantes o gastos del Centro pagados por los padres	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Benefactores, donaciones, legados, patrocinios, fondos obtenidos por las asociaciones de padres	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Otros	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: La suma no totaliza el 100%; favor revise su respuesta.



**Alguna de las siguientes razones, ¿obstaculiza la capacidad de su centro educativo de brindar enseñanza?**

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
Falta de personal docente	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Inadecuado o escaso personal docente calificado	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de personal de apoyo	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Inadecuado o escaso personal de apoyo calificado	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material didáctico (ej. libros de texto, equipos de informática, material de biblioteca o de laboratorio)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Inadecuada o escasa calidad de material didáctico (ej. libros de texto, equipos de informática, material de biblioteca o de laboratorio)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestructura física (ej. edificios, terreno, sistemas de refrigeración/calefacción, sistemas de iluminación y acústicos)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Inadecuada o escasa calidad de infraestructura física (ej. edificios, terreno, sistemas de refrigeración/calefacción, sistemas de iluminación y acústicos)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



## Plantel docente

### ¿Cuántos de los siguientes profesores forman parte del plantel docente de su Centro Educativo?

**Incluya profesores con dedicación completa y con dedicación parcial.** Se considera que un profesor tiene dedicación completa en un centro cuando imparte semanalmente 35 horas o más de clases en ese centro durante todo el año. Todos los demás profesores deben ser considerados como de dedicación parcial.

Respecto al nivel de certificación, referirse únicamente al **nivel más alto de certificación** del profesor.

(Ingrese un número en cada espacio suministrado. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno.)

	Tiempo completo	Tiempo parcial
TOTAL de profesores	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Profesores con título habilitante para la docencia expedido por ANEP o una institución privada habilitada	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Profesores con un título universitario de grado	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Profesores con título de maestría	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Profesores con título de doctorado	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**¿Cuántos de los siguientes profesores forman parte del plantel de Ciencias Naturales de su centro educativo?**

***Incluya profesores con dedicación completa y con dedicación parcial. Se considera que un profesor tiene dedicación completa en un centro cuando imparte semanalmente 35 horas o más de clases en ese centro durante todo el año. Todos los demás profesores deben ser considerados como de dedicación parcial.***

*(Ingrese un número en cada espacio suministrado. Escriba "0" (cero) si no hay ninguno.)*

	<i>Tiempo completo</i>	<i>Tiempo parcial</i>
Profesores de Ciencias Naturales en TOTAL	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Profesores de Ciencias Naturales con título habilitante para la docencia expedido por ANEP o una institución privada habilitada	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Profesores de Ciencias Naturales con título de grado universitario o mayor en Ciencias	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

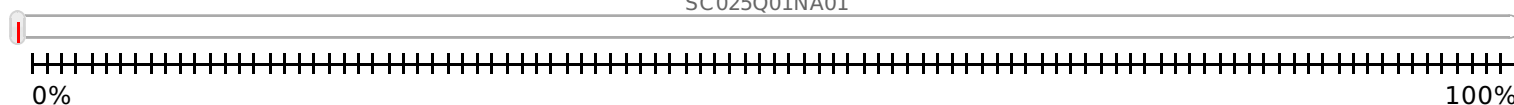
**Durante los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del personal docente de su centro educativo ha asistido a un programa de desarrollo profesional?**

*Aquí, un programa de desarrollo profesional es un programa formal diseñado para mejorar las habilidades de enseñanza y prácticas pedagógicas. Puede o no puede dar lugar a una certificación reconocida. El programa debe tener una carga horaria total de por lo menos un día y enfocado a la enseñanza y la educación.*

*(Deslice el indicador sobre la barra hasta el porcentaje adecuado. Si ninguno de sus profesores participó en actividades de desarrollo profesional seleccione "0" (cero).)*

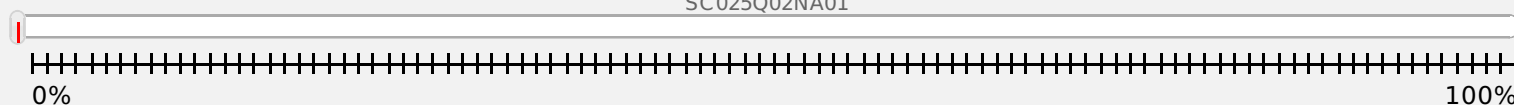
SC025Q01NA01

Todo el personal docente de su centro



SC025Q02NA01

Personal docente de Ciencia de su centro



**¿Cuál de los siguientes tipos de desarrollo profesional se ofrecen en su propio centro educativo?**

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

*Sí*

*No*

Los profesores de su centro educativo cooperan mediante el intercambio de ideas y materiales cuando se enseñan unidades específicas o una serie de clases.

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

Su centro invita a especialistas para conducir la capacitación en servicio para los docentes.

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

Su centro organiza talleres de formación en servicio que tratan temas específicos que enfrenta el centro.

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

Su centro organiza talleres en servicio para grupos específicos de profesores (ej. los profesores que recién ingresan).

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

## Pruebas y evaluaciones



**Durante este año lectivo, ¿se han utilizado alguno de los siguientes métodos para monitorear la práctica de los profesores de su centro educativo?**

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Exámenes o evaluaciones del desempeño de los estudiantes	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Revisión entre pares docentes (de planificaciones de clase, de instrumentos de evaluación, de clases)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Observación de las clases por parte del Director o personal especializado del Centro	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Observación de las clases por parte de los Inspectores u otras personas externas al Centro Educativo	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

**Generalmente, en su Centro Educativo ¿con qué frecuencia los estudiantes de 1er año de Bachillerato Diversificado o Tecnológico son evaluados utilizando los siguientes instrumentos?**

*Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.*

*(Si necesita una explicación más detallada del término "pruebas estandarizadas", utilice el botón de ayuda.)*

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

Las Pruebas estandarizadas son consistentes en el diseño, contenido, administración y calificación. Los resultados permiten la comparación entre estudiantes y Centros Educativos.

	<i>Nunca</i>	<i>1 - 2 veces al año</i>	<i>3 - 5 veces al año</i>	<i>Mensualmente</i>	<i>Más de una vez al mes</i>
Pruebas estandarizadas obligatorias.	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Pruebas estandarizadas no obligatorias, (ej. Bachillerato internacional)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Pruebas elaboradas por los profesores	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Juicios de los docentes en base a impresiones globales del logro del estudiante usando información que proviene de la observación y/o una variedad de pruebas	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**En su centro educativo, ¿las pruebas estandarizadas y/o las evaluaciones desarrolladas por los profesores para los estudiantes de 1er año de bachillerato son utilizadas para alguno de los siguientes propósitos?**

*Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.*

*(Si necesita una explicación más detallada del término "pruebas estandarizadas", utilice el botón de ayuda.)*

*(Seleccione "Sí" o "No" para indicar el uso de las pruebas estandarizadas y de las desarrolladas por el profesor para cada uno de los fines señalados.)*

El término pruebas estandarizadas incluye pruebas estandarizadas obligatorias (mandatadas por ejemplo por las autoridades nacionales) así como pruebas estandarizadas de carácter no obligatorio (por ejemplo material disponible de pruebas públicas o comercializables). Estas pruebas son consistentes en el diseño, contenido, administración y calificación. Los resultados permiten la comparación entre estudiantes y centros educativos.

*Pruebas estandarizadas*

*Pruebas desarrolladas por el profesor*

Para guiar el aprendizaje de los estudiantes

SC035Q01NA01

Seleccionar

SC035Q01NB01

Seleccionar

- Para guiar el aprendizaje de los estudiantes ( SC035Q01NB01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

- Para guiar el aprendizaje de los estudiantes ( SC035Q01NA01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante

SC035Q02TA01

Seleccionar

SC035Q02TB01

Seleccionar

- Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante ( SC035Q02TB01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

- Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante ( SC035Q02TA01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

Para tomar decisiones sobre la repetición o promoción de los estudiantes

SC035Q03TA01

Seleccionar

SC035Q03TB01

Seleccionar

- Para tomar decisiones sobre la repetición o promoción de los estudiantes ( SC035Q03TB01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

- Para tomar decisiones sobre la repetición o promoción de los estudiantes ( SC035Q03TA01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

Para agrupar a los estudiantes de acuerdo a propósitos educativos

SC035Q04TA01

Seleccionar

SC035Q04TB01

Seleccionar

- Para agrupar a los estudiantes de acuerdo a propósitos educativos ( SC035Q04TB01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

- Para agrupar a los estudiantes de acuerdo a propósitos educativos ( SC035Q04TA01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

Para comparar el desempeño del Centro Educativo con los resultados departamentales o nacionales

SC035Q05TA01

Seleccionar

SC035Q05TB01

Seleccionar

- Para comparar el desempeño del Centro Educativo con los resultados departamentales o nacionales ( SC035Q05TB01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

- Para comparar el desempeño del Centro Educativo con los resultados departamentales o nacionales ( SC035Q05TA01 )  
Seleccionar  
Sí

No

Para monitorear anualmente los progresos del Centro Educativo

SC035Q06TA01

Seleccionar

SC035Q06TB01

Seleccionar

- Para monitorear anualmente los progresos del Centro Educativo ( SC035Q06TB01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

- Para monitorear anualmente los progresos del Centro Educativo ( SC035Q06TA01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

Para juzgar la eficacia de los profesores

SC035Q07TA01

Seleccionar

SC035Q07TB01

Seleccionar

- Para juzgar la eficacia de los profesores ( SC035Q07TB01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

- Para juzgar la eficacia de los profesores ( SC035Q07TA01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

Para identificar aspectos de la enseñanza o del currículo que podrían ser mejorados

SC035Q08TA01

Seleccionar

SC035Q08TB01

Seleccionar

- Para identificar aspectos de la enseñanza o del currículo que podrían ser mejorados ( SC035Q08TB01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

- Para identificar aspectos de la enseñanza o del currículo que podrían ser mejorados ( SC035Q08TA01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los  
estudiantes

Seleccionar

Seleccionar

- Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes ( SC035Q09NB01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

- Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes ( SC035Q09NA01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

Para comparar su Centro Educativo con otros

SC035Q10TA01

Seleccionar

SC035Q10TB01

Seleccionar

- Para comparar su Centro Educativo con otros ( SC035Q10TB01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

- Para comparar su Centro Educativo con otros ( SC035Q10TA01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

Para otorgar certificados a los estudiantes

SC035Q11NA01

Seleccionar

SC035Q11NB01

Seleccionar

- Para otorgar certificados a los estudiantes ( SC035Q11NB01 )  
Seleccionar  
Sí  
No

- Para otorgar certificados a los estudiantes ( SC035Q11NA01 )  
Seleccionar  
Sí  
No





**En su Centro Educativo, ¿se utiliza la información sobre los resultados educativos de los estudiantes en alguno de los siguientes procedimientos de rendición de cuentas?**

*“Resultados educativos de los estudiantes” incluye los datos de resultados o calificaciones de exámenes **agregados** por grado, pruebas de pasaje de grado y tasas de egreso.*

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
La información sobre los resultados de los estudiantes se publica (ej. en medios de comunicación).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
La información sobre los resultados de los estudiantes es monitoreada periódicamente por una autoridad administrativa.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
La información sobre los resultados es proporcionada directamente a los padres.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

**Las siguientes disposiciones destinadas a garantizar la calidad y la mejora en su centro educativo, ¿existen y de dónde provienen?**

*(Si necesita explicación más detallada de la expresión "evaluación interna" o "evaluación externa", utilice el botón de ayuda.)*

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

Evaluación interna del centro educativo: La evaluación como parte de un proceso controlado por el centro educativo el cual define qué áreas son juzgadas. La evaluación puede ser llevada a cabo por miembros del centro o por personas / instituciones encargadas por el centro.

Evaluación externa del centro educativo: La evaluación como parte de un proceso controlado y dirigido por un organismo externo. El centro no define las áreas que son juzgadas.

	<i>Sí, esto es obligatorio, por ejemplo basado en políticas de la ANEP</i>	<i>Si, basado en iniciativas del centro</i>	<i>No</i>
Evaluación interna/autoevaluación	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Evaluación externa	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Especificación escrita del perfil curricular del centro y de las metas educativas	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Especificación escrita de los estándares de desempeño de los estudiantes	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Registro sistemático de datos, tales como asistencia de los profesores o estudiantes y el desarrollo profesional	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Registro sistemático de los resultados de los exámenes y tasas de graduación de estudiantes	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Registro escrito de retroalimentación por parte de los	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

estudiantes (por ejemplo, referidas a las clases, los profesores o los recursos)

SC037Q071A01  
☐

SC037Q071A02  
☐

SC037Q071A03  
☐

Acompañamiento pedagógico para docentes

SC037Q08TA01  
☐

SC037Q08TA02  
☐

SC037Q08TA03  
☐

Consultorías periódicas focalizadas en la mejora del centro con uno o más expertos por un periodo de al menos seis meses

SC037Q09TA01  
☐

SC037Q09TA02  
☐

SC037Q09TA03  
☐

Implementación de políticas estandarizadas para las asignaturas de Ciencia (es decir, planes de estudios con materiales educativos compartidos, acompañados por desarrollo y capacitación del plantel)

SC037Q10NA01  
☐

SC037Q10NA02  
☐

SC037Q10NA03  
☐

## Branching rule

Rule:        If (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) then GOTO ^SC040 else GOTO ^SC040R01

**Basado en los resultados de la última evaluación interna, ¿su centro implementó alguna medida en las siguientes áreas?**

*(Si necesita una explicación más detallada del término “evaluación interna” utilice el botón de ayuda.)*

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

Evaluación interna del centro educativo: La evaluación como parte de un proceso controlado por el centro educativo el cual define qué áreas son juzgadas. La evaluación puede ser llevada a cabo por miembros del centro o por personas / instituciones encargadas por el centro.

	<i>Sí</i>	<i>No, porque los resultados fueron satisfactorios</i>	<i>No, por otras razones</i>
Personal del centro educativo (ej. carga horaria, requisitos personales, certificación)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementación del currículo	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Calidad de la enseñanza y el aprendizaje	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Participación de los padres en el centro	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Desarrollo profesional docente	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Logros de los estudiantes	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Competencias estudiantiles transversales	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03

Equidad en el centro

SC040Q17NA01



SC040Q17NA02



SC040Q17NA03



## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

### Pensando en la última evaluación externa en su Centro, ¿son aplicables las siguientes afirmaciones?

*(Si necesita una explicación más detallada del término “evaluación externa” utilice el botón de ayuda.)*

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

Evaluación externa: Evaluación como parte de un proceso controlado y dirigido por un organismo externo. El centro no define las áreas a evaluar.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los resultados de las evaluaciones externas dieron lugar a cambios en las políticas del centro.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Utilizaron los datos para planificar acciones específicas para el desarrollo del centro.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Utilizaron los datos para planificar acciones específicas para la mejora de la enseñanza.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Pusimos en práctica inmediatamente las medidas derivadas de los resultados de las evaluaciones externas.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
El ímpetu provocado por la evaluación externa “desapareció” muy rápidamente en nuestro centro.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>



## Grupos de atención focalizada

*En algunos casos, los centros educativos organizan la enseñanza de modo diferente para los alumnos con capacidades diferentes.*

**¿Qué política al respecto sigue este centro para los alumnos de 1er año de bachillerato?**

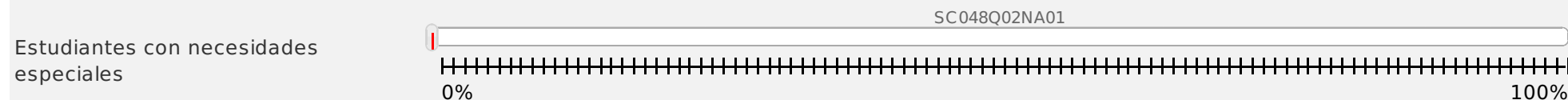
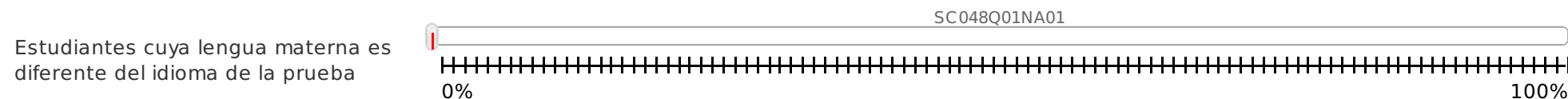
*(Si su Centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)  
(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>En todos las asignaturas</i>	<i>En algunas asignaturas</i>	<i>En ninguna asignatura</i>
Los alumnos se agrupan según su capacidad en diferentes clases.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Los alumnos se agrupan dentro de sus clases según su capacidad.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Estimar el porcentaje de estudiantes de 1er año de bachillerato en su centro que tienen las siguientes características.**

*(Tenga en cuenta que puede haber estudiantes que pertenecen a más de una categoría.)*

*(Deslice el indicador sobre la barra hasta el porcentaje apropiado.)*



**Clima de centro**

**En su Centro Educativo, ¿en qué medida el aprendizaje de los estudiantes se ve obstaculizado por los siguientes factores?**

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
Inasistencia de los estudiantes a clases sin autorización	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que saltean algunas clases	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que faltan el respeto a los docentes.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Uso de alcohol o drogas ilegales por parte de estudiantes	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que intimidan o amenazan a otros estudiantes	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Profesores que no atienden las necesidades individuales de los estudiantes	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Ausentismo docente	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Resistencia al cambio por parte del plantel del Centro educativo	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Profesores que son excesivamente severos con los estudiantes	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>

Profesores que no están bien preparados para las clases

SC061Q10TA01  
☐

SC061Q10TA02  
☐

SC061Q10TA03  
☐

SC061Q10TA04  
☐

**¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre el involucramiento de los padres se aplica en su centro?**

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Nuestro centro ofrece un ambiente de bienvenida y aceptación para que los padres se involucren.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro diseña formas efectivas de comunicación entre el hogar y el centro sobre los programas curriculares y el progreso de los jóvenes.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro incluye a los padres en las decisiones del centro.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro proporciona información e ideas a las familias sobre como ayudar a los estudiantes en su casa con los deberes y otras actividades, decisiones y planificación relativas al currículo.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro identifica e integra recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje y desarrollo del estudiante.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Existe una legislación nacional sobre la inclusión de los padres en las actividades del centro.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>



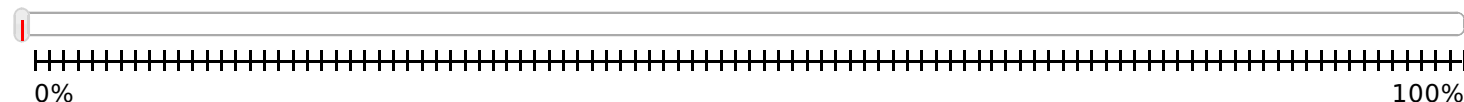


**Durante el último año, ¿qué proporción de padres de estudiantes participó en las siguientes actividades relacionadas con el Centro Educativo?**

*(Deslice el indicador sobre la barra hasta el porcentaje adecuado. Si ningún padre participó en la actividad, seleccione "0" (cero). Seleccione "100" (cien) si todos los padres participaron en la actividad.)*

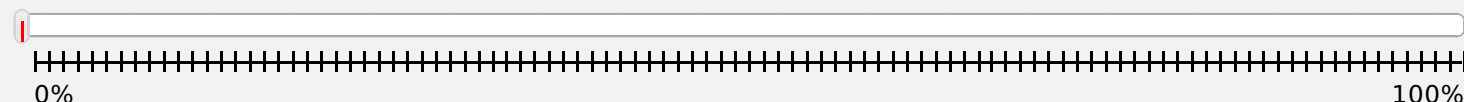
SC064Q01TA01  
%

Discutir con un profesor sobre el progreso de su hijo por su propia iniciativa.



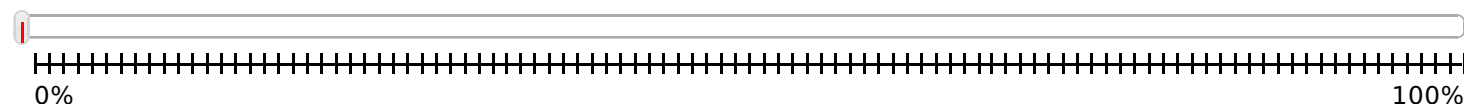
SC064Q02TA01  
%

Discutir sobre los progresos de su hijo por iniciativa de uno de sus profesores.



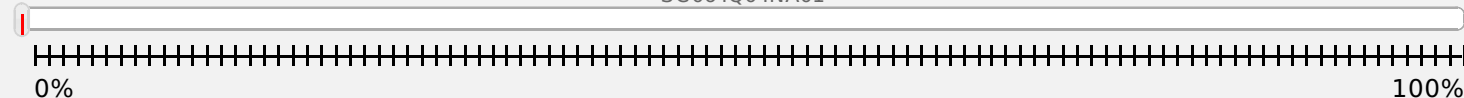
SC064Q03TA01  
%

Participar en la gestión y toma de decisiones del Centro, por e j. Consejo de padres o Consejos de participación.



SC064Q04NA01

Ser voluntario en tareas manuales o extra-curriculares (ej. mantenimiento del edificio, carpintería, jardinería, obra de teatro, deportes, salidas de campo).





**Pensando en los docentes de este centro, ¿cuántos de ellos realizan las siguientes actividades?**

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Ninguno</i>	<i>Algunos pocos</i>	<i>Casi la mitad</i>	<i>Todos o casi todos</i>
Están interiorizados de las propuestas que lleva adelante la institución.	SC801A01NA01 <input type="radio"/>	SC801A01NA02 <input type="radio"/>	SC801A01NA03 <input type="radio"/>	SC801A01NA04 <input type="radio"/>
Se muestran motivados por las distintas actividades relacionadas con las propuestas que lleva adelante el centro.	SC801A02NA01 <input type="radio"/>	SC801A02NA02 <input type="radio"/>	SC801A02NA03 <input type="radio"/>	SC801A02NA04 <input type="radio"/>
Participan activamente y en forma entusiasta.	SC801A03NA01 <input type="radio"/>	SC801A03NA02 <input type="radio"/>	SC801A03NA03 <input type="radio"/>	SC801A03NA04 <input type="radio"/>
Actúan en forma activa de modo sistemático.	SC801A04NA01 <input type="radio"/>	SC801A04NA02 <input type="radio"/>	SC801A04NA03 <input type="radio"/>	SC801A04NA04 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia se tratan en su centro los siguientes temas en las instancias de coordinación entre el equipo directivo y los docentes?**

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Pocas veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Problemas de disciplina y/o violencia de los alumnos	SC802A01NA01 <input type="radio"/>	SC802A01NA02 <input type="radio"/>	SC802A01NA03 <input type="radio"/>	SC802A01NA04 <input type="radio"/>
Temas edilicios	SC802A02NA01 <input type="radio"/>	SC802A02NA02 <input type="radio"/>	SC802A02NA03 <input type="radio"/>	SC802A02NA04 <input type="radio"/>
Temas de gestión administrativa	SC802A03NA01 <input type="radio"/>	SC802A03NA02 <input type="radio"/>	SC802A03NA03 <input type="radio"/>	SC802A03NA04 <input type="radio"/>
Temas relacionados con el orden y la organización del centro	SC802A04NA01 <input type="radio"/>	SC802A04NA02 <input type="radio"/>	SC802A04NA03 <input type="radio"/>	SC802A04NA04 <input type="radio"/>
El proyecto de centro	SC802A05NA01 <input type="radio"/>	SC802A05NA02 <input type="radio"/>	SC802A05NA03 <input type="radio"/>	SC802A05NA04 <input type="radio"/>
Relacionamiento con otras instituciones de la zona	SC802A06NA01 <input type="radio"/>	SC802A06NA02 <input type="radio"/>	SC802A06NA03 <input type="radio"/>	SC802A06NA04 <input type="radio"/>
Relacionamiento con las familias	SC802A07NA01 <input type="radio"/>	SC802A07NA02 <input type="radio"/>	SC802A07NA03 <input type="radio"/>	SC802A07NA04 <input type="radio"/>
Aspectos de vinculación o problemas con el barrio	SC802A08NA01 <input type="radio"/>	SC802A08NA02 <input type="radio"/>	SC802A08NA03 <input type="radio"/>	SC802A08NA04 <input type="radio"/>
Visita de invitados (charlas o conferencias)	SC802A09NA01 <input type="radio"/>	SC802A09NA02 <input type="radio"/>	SC802A09NA03 <input type="radio"/>	SC802A09NA04 <input type="radio"/>
	SC802A10NA01	SC802A10NA02	SC802A10NA03	SC802A10NA04

Problemas de relacionamiento con el plantel	SC802A10NA01 <input type="radio"/>	SC802A10NA02 <input type="radio"/>	SC802A10NA03 <input type="radio"/>	SC802A10NA04 <input type="radio"/>
Aspectos vinculados al aprendizaje de todos los alumnos	SC802A11NA01 <input type="radio"/>	SC802A11NA02 <input type="radio"/>	SC802A11NA03 <input type="radio"/>	SC802A11NA04 <input type="radio"/>
Aspectos de trabajo y apoyo a alumnos con repetición	SC802A12NA01 <input type="radio"/>	SC802A12NA02 <input type="radio"/>	SC802A12NA03 <input type="radio"/>	SC802A12NA04 <input type="radio"/>
Aspectos de trabajo y apoyo a alumnos con bajo rendimiento	SC802A13NA01 <input type="radio"/>	SC802A13NA02 <input type="radio"/>	SC802A13NA03 <input type="radio"/>	SC802A13NA04 <input type="radio"/>
Asuntos gremiales	SC802A14NA01 <input type="radio"/>	SC802A14NA02 <input type="radio"/>	SC802A14NA03 <input type="radio"/>	SC802A14NA04 <input type="radio"/>

**Indique si existen acuerdos EN LA PRÁCTICA entre los docentes y la dirección sobre cada uno de los siguientes aspectos**

*(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Hay acuerdos con todos o la mayoría de los docentes</i>	<i>Hay acuerdos solo con algunos docentes</i>	<i>No hay acuerdos</i>
Criterios para determinar la calificación final de los estudiantes en cada uno de los cursos	SC803A01NA01 <input type="radio"/>	SC803A01NA02 <input type="radio"/>	SC803A01NA03 <input type="radio"/>
Perfil de egreso para cada curso	SC803A02NA01 <input type="radio"/>	SC803A02NA02 <input type="radio"/>	SC803A02NA03 <input type="radio"/>
Actitud y forma de trato del docente con sus alumnos	SC803A03NA01 <input type="radio"/>	SC803A03NA02 <input type="radio"/>	SC803A03NA03 <input type="radio"/>
Tipos de apoyo para los alumnos con bajo rendimiento	SC803A04NA01 <input type="radio"/>	SC803A04NA02 <input type="radio"/>	SC803A04NA03 <input type="radio"/>
Estrategias de apoyo para los alumnos que repiten	SC803A05NA01 <input type="radio"/>	SC803A05NA02 <input type="radio"/>	SC803A05NA03 <input type="radio"/>
Trabajo con los padres (reuniones, talleres, clases abiertas, etc.)	SC803A06NA01 <input type="radio"/>	SC803A06NA02 <input type="radio"/>	SC803A06NA03 <input type="radio"/>
Valores a promover y desarrollar entre los alumnos dentro del centro	SC803A07NA01 <input type="radio"/>	SC803A07NA02 <input type="radio"/>	SC803A07NA03 <input type="radio"/>
Criterios relativos a la disciplina de los alumnos	SC803A08NA01 <input type="radio"/>	SC803A08NA02 <input type="radio"/>	SC803A08NA03 <input type="radio"/>



## ¿Cuál es su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mi relación con los docentes de este centro es muy buena.	SC804A01NA01 <input type="radio"/>	SC804A01NA02 <input type="radio"/>	SC804A01NA03 <input type="radio"/>	SC804A01NA04 <input type="radio"/>
La relación de los docentes de este centro con los alumnos es muy buena.	SC804A02NA01 <input type="radio"/>	SC804A02NA02 <input type="radio"/>	SC804A02NA03 <input type="radio"/>	SC804A02NA04 <input type="radio"/>
La relación de los docentes con los padres de los alumnos es muy buena.	SC804A03NA01 <input type="radio"/>	SC804A03NA02 <input type="radio"/>	SC804A03NA03 <input type="radio"/>	SC804A03NA04 <input type="radio"/>
Mi relación con las familias es muy buena.	SC804A04NA01 <input type="radio"/>	SC804A04NA02 <input type="radio"/>	SC804A04NA03 <input type="radio"/>	SC804A04NA04 <input type="radio"/>
En este centro hay confianza entre los docentes.	SC804A05NA01 <input type="radio"/>	SC804A05NA02 <input type="radio"/>	SC804A05NA03 <input type="radio"/>	SC804A05NA04 <input type="radio"/>
En este centro hay confianza entre los docentes y la dirección.	SC804A06NA01 <input type="radio"/>	SC804A06NA02 <input type="radio"/>	SC804A06NA03 <input type="radio"/>	SC804A06NA04 <input type="radio"/>
En este centro nos sentimos muy confortables.	SC804A07NA01 <input type="radio"/>	SC804A07NA02 <input type="radio"/>	SC804A07NA03 <input type="radio"/>	SC804A07NA04 <input type="radio"/>



**¿Los docentes de este centro se han capacitado en el uso de recursos Ceibal (laptops, recursos educativos, plataformas, etc.) ya sea en forma virtual o presencial?**

Sí, la mayoría de ellos

SC805A01NA01

☐

Sí, pero solo algunos de ellos

SC805A01NA02

☐

No

SC805A01NA03

☐

**¡Muchas gracias por su cooperación al completar este cuestionario!**